

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
«Б1.О.17.05 Спортивно-массовая работа в системе дополнительного образования»**

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Физическая культура

Объем трудоемкости: 3 з. е.

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Спортивно-массовая работа в системе дополнительного образования» является формирование:

формирование готовности к реализации программ дополнительного образования в области физической культуры и спорта;

– умений и навыков организации и проведения спортивно-массовых мероприятий со школьниками, учащейся молодежью, взрослым населением.

Задачи дисциплины:

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины, направленные на решение и формирование педагогических видов деятельности, которые являются необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве бакалавра:

1. Формирование системы знаний, умений и навыков теоретической, методической и практической профессиональной подготовки выпускника к работе в области дополнительного образования.

2. Обеспечение знаний, умений и навыков подготовки, организации и проведения спортивно-массовых мероприятий муниципального, зонального и регионального уровня со школьниками, учащейся молодежью и взрослым населением.

4. Разработка документации по организации и проведению соревнований различного уровня.

5. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых знаний.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Спортивно-массовая работа в системе дополнительного образования» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 дисциплины (модули) обязательной части основной образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Спортивно-массовая работа в системе дополнительного образования» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Физическая культура», «Теория и методика легкой атлетики», «Теория и методика спортивных игр» на предыдущем уровне образования.

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: относятся к обязательной части Блока 1 дисциплины (модули) основной образовательной программы: «Возрастная и педагогическая психология», «Теория и методика гимнастики», «Теория и методика легкой атлетики». Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Производственная практика».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Спортивно-массовая работа в системе дополнительного образования» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ПК-4 Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов	
ИПК-4.1. Разрабатывает и реализовывает программы повышения оздоровительной составляющей субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающимися;	Знает: характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения (согласно ФГОС и примерной учебной программе); методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов
ИПК 4.2 Осуществляет индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей;	Умеет разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся; оценивать достижения обучающихся на основе взаимного дополнения количественной и качественной характеристик образовательных результатов (портфолио, профиль умений, дневник достижений и др.)
ИПК 4.3 Использует умения по созданию и применению на практике рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей учащихся по физической культуре	Владеет: умениями по планированию и проектированию процесса дополнительного образования; методами развития физических качеств и современными образовательными технологиями
ПК- 6 – Способен к участию в организационно-педагогическом обеспечении реализации дополнительных образовательных программ	
ИПК-6.1. Разрабатывает и реализовывает дополнительные образовательные программы, направленные на развитие педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся;	Знает: принципы и подходы к построению программ, многообразие профессионально-образовательных программ
ИПК - 6.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с использованием дополнительных образовательных программ.	Умеет: проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности.
ИПК-6.3. Осуществляет выполнение дополнительных образовательных оздоровительных программ с обучающимися различных возрастных групп	Владеет навыками использования средств физической культуры и спорта для решения поставленных задач.

Основные разделы дисциплины: Государственная образовательная политика в сфере воспитания, социализации в дополнительном образовании; Проблемы развития массового спорта в Краснодарском крае; Целостная система спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий Порядок и нормативы проведения спортивно-массовых мероприятий; Детско-юношеские спортивные школы и клубы как звено системы организации внешкольной физкультурной деятельности учащихся; Физкультурно-спортивные клубы, основная деятельность которых направлена на реализацию комплекса ГТО.

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор -составитель Пологова И.В., старший преподаватель кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани.